

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
издательского дела  
доц. Грачева Ж.В.  
24.05.2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.29 Методика и методология написания научной работы**

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:** 42.03.03  
Издательское дело
- 2. Профиль подготовки/специализации:** Редактирование и дизайн средств информации
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** 0909 издательского дела
- 6. Составители программы:** Грачева Жанна Владимировна, доцент, канд. филол. наук
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом филологического факультета  
24.05.2021, протокол № 7
- 8. Учебный год:** 2024-2025 **Семестр(-ы):** 8

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** курса – подготовка к написанию ВКР, закрепление знаний и умений, полученных в процессе обучения, реализация усвоенных форм и методов работы в конкретной практической деятельности.

**Задачи:** научить производить

- отбор и анализ публикаций по вопросам избранной темы ВКР;
- редакторский и лингвистический анализ конкретных изданий;
- экономический расчет и определение рентабельности и себестоимости конкретного издания;
- редакторскую подготовку авторского текстового оригинала для печати;
- разработку предложений по повышению эффективности книгоиздательской деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Методика и методология написания научной работы» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения ряда дисциплин; среди них «Современный русский язык»; «Практическая и функциональная стилистика русского языка», «Активные процессы в современном русском языке», «Редакторская подготовка издания», «Маркетинговые исследования», «Менеджмент в издательском деле», «Маркетинг в издательском деле», «Технология производства печатных и электронных средств информации». «Система управления предприятием», «Технология производства печатных и электронных средств информации», «Технология редакционно-издательского процесса», «Библиография», «Реклама книги».

Курс является предшествующим для дисциплин: «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: закономерности развития основных сфер жизни общества: экономической, социальной, политической и духовной Уметь: использовать основные научные методы для анализа социально значимых проблем и процессов Владеть: знанием о развитии и функционировании сфер общественной жизни в их взаимосвязи
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.2	Используя логико-методологически й инструментарий, критически оценивает надежность источников	Знать логико-методологический инструментарий своей предметной области уметь критически оценивать надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера - делать обзор отечественной и мировой литературы, в том числе периодической печати и патентно-информационных

	подход для решения поставленных задач		информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<p>источников по данной теме, излагать их краткое содержание;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы, обоснование выбора принятого направления развития темы, методы решения задач и их сравнительную оценку, методы расчета, принципы действия разработанных объектов, их характеристики, обобщение результатов их оценки и т.д.;</li> <li>- приводить доказательство сущности темы, показывать перспективы дальнейшего развития вопроса темы, давать сравнительные характеристики вариантов, представлять выбранные варианты, доказать его преимущества;</li> <li>- формулировать практические рекомендации и дать им обоснование;</li> <li>- творчески использовать учебный материал.</li> </ul> <p>владеть навыками использования теоретических знаний в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.1	Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ	<p>Знать:</p> <p>системную организацию языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом (морфологическом и синтаксическом) уровнях; основные лингвистические понятия и термины; ведущие концепции в области науки о языке; основные единицы каждого языкового уровня (слово, фонема, звук, морфема, словосочетание, предложение и т.п.), их признаки и функции; взаимосвязь уровней и единиц языка; функции языка, нормы современного русского литературного языка, тенденции в развитии норм, специфику норм в языке средств массовой информации.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять адекватную языковую терминологию при характеристике лингвистических особенностей текста и его единиц в зависимости от экстралингвистической ситуации; производить всесторонний и квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста; осуществлять выбор языковых средств с учетом динамики норм современного литературного языка.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами и приемами анализа и оценки языковых и стилистических качеств текста, проводить различные виды анализа языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию.</p>

**Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

**13. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ сем. 8		.....
Аудиторные занятия	72	72		
в том числе: лекции	24	24		
практические	48	48		
Самостоятельная работа	108	108		
Итого:	180	180		

**13.1. Содержание дисциплины**

**Лекции**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
1.1	<i>Структура выпускной квалификационной работы и ее содержание</i>	Основное назначение выпускной квалификационной работы. Актуальность темы исследования. Определение объекта и предмета исследования, формулирование цели и задач исследования. Требования к языку и стилю изложения. Титульный лист. Оглавление. Введение. Степень разработанности темы, цели, задачи, объект, предмет, гипотеза и методы исследования. Основная часть. Заключение. Список использованных источников и литературы. Приложения (если есть).	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
1.2	<i>Теоретическая часть квалификационной работы</i>	Обоснование темы, ее актуальности и значения, формулировка цели и задач исследования, проблемы. Объект и предмет исследования. Пояснения к содержанию выпускной квалификационной работы бакалавра (чем обусловлена принятая структура, почему выбран именно этот круг исследуемых вопросов, какой материал использован при написании квалификационной работы и т.д.) Определение ее теоретической и практической значимости. Оценка использованной литературы (историография проблемы).	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
1.3	<i>Практическая лингвистическая часть квалификационной работы</i>	Структура лингвистической части, особенности подачи материала. Рубрикация. Научная новизна. Сбор языкового материала. Методы анализа языкового материала. Выводы по 1 части.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
1.4	<i>Практическая экономическая часть дипломного проекта</i>	Структура экономической части, особенности подачи материала. Рубрикация. Научная новизна. Сбор материала. Методы анализа материала и проведение расчетов. Составление схем и таблиц. Выводы по 1 части	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
1.5	<i>Приложение к дипломной работе (редакторская часть; написание рецензии)</i>	Особенности работы с автором. Методы редактирования текста. Языковые средства передачи логико-смысловых отношений Приемы выявления и проверки логико-смысловых связей. Основные логические ошибки и способы их устранения. Работа над языком и стилем. Единицы редактирования и порядок их обработки. Способы выявления	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>

		грамматико-стилистических ошибок. Наиболее распространенные лексико-стилистические ошибки и недочеты. Виды правки. Условные знаки корректорской правки	
1.6	<i>Этапы работы над квалификационной работой</i>	Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Определение объекта, предмета, материала, методов исследования. Проработка структуры работы. Методика подбора литературы. Сбор материала. Анализ материала. Составление бизнес-плана. Проведение расчетов. Написание выводов по каждой главе и по работе в целом.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
1.7	<i>Правила составления рецензии</i>	Координация целого и частного (целого произведения и его частей, отдельных героев). Постигание авторской "дороги созидания", предвосхищение характера воздействия произведения на читателя. Выбор "отправной точки" анализа. Осмысление замысла автора. Направление работы редактора, его подход к рукописи. Анализ отдельных компонентов произведения – тематики, сюжета, речи персонажей и др. "Возвратно-поступательный" ход редакторского анализа текста.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
1.8	<i>Порядок оформления и защиты дипломного проекта</i>	Допустимые сокращения. Оглавление, рубрикация, Основные этапы защиты квалификационной работы: выступление выпускника, оглашение отзыва научного руководителя и официального рецензента, выступления членов комиссии и лиц, присутствующих на защите, ответы на вопросы членов комиссии и присутствующих.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
1.9.	<i>Презентация выпускной квалификационной работы</i>	Подготовка презентации. Содержание и объем презентации. Подбор материала. Логика и стиль презентации. Особенности ее подачи.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
1.10	<i>Правила оформления ссылок в выпускной квалификационной работе</i>	Сноски и их разного рода нумерация. Оформление библиографических ссылок в сносках в соответствии с ГОСТом. Полная и краткая формы описания ссылки.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
1.11	<i>Правила оформления библиографического списка</i>	Общие правила составления библиографического списка. Нумерация использованной литературы. Оформление списка использованной литературы. Описание источников, включенных в список в соответствии с Государственным стандартом (ГОСТ). Общая схема библиографического описания для различных типов носителей информации. Полное и аналитическое описание печатного издания. Описание электронного ресурса.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
1.12	<i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы</i>	Критерии оценки выпускной квалификационной работы: 1) актуальность проведенного исследования; 2) полнота раскрытия исследуемой темы; 3) достаточная иллюстративность постулируемых тезисов, объем исследовательского материала; 4) композиционная целостность работы, соблюдение требований, предъявляемых к структуре выпускной дипломной работы; 5) продуманность методологии и аппарата исследования, соответствие им сделанных автором выводов; 6) качество оформления работы; 7) научная новизна проведенного исследования; 8) умение представить работу на защите, уровень речевой культуры; 8) компетентность в области избранной темы; свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>

## 2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
2.1	<i>Теоретическая часть квалификационной работы</i>	Обоснование темы, ее актуальности и значения, формулировка цели и задач исследования, проблемы. Объект и предмет исследования. Пояснения к содержанию выпускной квалификационной работы бакалавра (чем обусловлена принятая структура, почему выбран именно этот круг исследуемых вопросов, какой материал использован при написании квалификационной работы и т.д.) Определение ее теоретической и практической значимости. Оценка использованной литературы (историография проблемы).	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
2.2	<i>Практическая лингвистическая часть квалификационной работы</i>	Структура лингвистической части, особенности подачи материала. Рубрикация. Научная новизна. Сбор языкового материала. Методы анализа языкового материала. Выводы по 1 части.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
2.3	<i>Практическая экономическая часть дипломного проекта</i>	Структура экономической части, особенности подачи материала. Рубрикация. Научная новизна. Сбор материала. Методы анализа материала и проведение расчетов. Составление схем и таблиц. Выводы по 1 части	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
2.4	<i>Приложение к дипломной работе (редакторская часть; написание рецензии)</i>	Особенности работы с автором. Методы редактирования текста. Языковые средства передачи логико-смысловых отношений Приемы выявления и проверки логико-смысловых связей. Основные логические ошибки и способы их устранения. Работа над языком и стилем. Единицы редактирования и порядок их обработки. Способы выявления грамматико-стилистических ошибок. Наиболее распространенные лексико-стилистические ошибки и недочеты. Виды правки. Условные знаки корректорской правки	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
2.5	<i>Этапы работы над квалификационной работой</i>	Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Определение объекта, предмета, материала, методов исследования. Проработка структуры работы. Методика подбора литературы. Сбор материала. Анализ материала. Составление бизнес-плана. Проведение расчетов. Написание выводов по каждой главе и по работе в целом.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
2.6	<i>Правила составления рецензии</i>	Координация целого и частного (целого произведения и его частей, отдельных героев). Постигание авторской "дороги созидания", предвосхищение характера воздействия произведения на читателя. Выбор "отправной точки" анализа. Осмысление замысла автора. Направление работы редактора, его подход к рукописи. Анализ отдельных компонентов произведения – тематики, сюжета, речи персонажей и др. "Возвратно-поступательный" ход редакторского анализа текста.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
2.7	<i>Порядок оформления и защиты дипломного проекта</i>	Допустимые сокращения. Оглавление, рубрикация, Основные этапы защиты квалификационной работы: выступление выпускника, оглашение отзыва научного руководителя и официального рецензента, выступления членов комиссии и лиц, присутствующих на защите, ответы на вопросы членов комиссии и	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>

		присутствующих.	
2.8.	<i>Презентация выпускной квалификационной работы</i>	Подготовка презентации. Содержание и объем презентации. Подбор материала. Логика и стиль презентации. Особенности ее подачи.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
2.9	<i>Правила оформления ссылок в выпускной квалификационной работе</i>	Сноски и их разного рода нумерация. Оформление библиографических ссылок в сносках в соответствии с ГОСТом. Полная и краткая формы описания ссылки.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>
2.10	<i>Правила оформления библиографического списка</i>	Общие правила составления библиографического списка. Нумерация использованной литературы. Оформление списка использованной литературы. Описание источников, включенных в список в соответствии с Государственным стандартом (ГОСТ). Общая схема библиографического описания для различных типов носителей информации. Полное и аналитическое описание печатного издания. Описание электронного ресурса.	<a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	<i>Структура выпускной квалификационной работы и ее содержание</i>	2		8	10
2.	<i>Теоретическая часть Зквалификационной работы</i>	2	6	10	18
3.	<i>Практическая часть квалификационной работы</i>	2	4	10	16
4.	<i>Экономическая часть дипломного проекта</i>	2	4	10	16
5.	<i>Пояснительная записка к дипломному проекту</i>	2	4	8	14
6.	<i>Этапы работы над квалификационной работой</i>	2	4	10	16
7.	<i>Правила составления рецензии</i>	2	4	10	16
8.	<i>Порядок оформления и защиты дипломного проекта</i>	2	4	8	14
9.	<i>Презентация выпускной квалификационной работы</i>	2	6	10	18
10.	<i>Правила оформления ссылок в выпускной квалификационной работе</i>	2	6	8	16
11.	<i>Правила оформления библиографического списка</i>	2	6	8	16
12	<i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы</i>	2		8	10
Итого:		24	48	108	180

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин

- выполнение письменных домашних работ (по всем темам курса);
- самостоятельная библиографическая эвристика (поиск работ) по желанию студентов, интересующихся отдельными темами сверх; изучение и оценка этих работ программы (разделы №1-12);

- индивидуальные консультации с преподавателем / участие в плановых консультациях преподавателя (разделы №1-12);
- регулярное проведение промежуточного тестирования и опроса по основным темам курса (программы (разделы № 1-12).
- ознакомление с материалами электронных баз данных по дисциплине (по всем разделам курса);
- написание работ по текущей аттестации во внеаудиторное время (разделы № 1-12);
- подготовка ответов по перечню вопросов промежуточной аттестации (разделы № 1-12);
- подготовка к экспресс-опросу (по всем темам курса);
- подготовка презентаций к защите выпускной квалификационной работы;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Система высшего образования предполагает рациональное сочетание таких видов учебной деятельности, как **лекции, практические занятия, самостоятельная работа** студентов, а также **контроль полученных знаний**.

В рамках курса «Методика и методология написания научной работы» планируется последовательно и детально изучить различные социально-психологические трактовки проблемы личности с исторической точки зрения, а также проанализировать разнообразные теории социализации и проблемы саморазвития личности. Основной рекомендацией следует считать приобретение студентом желания освоить данную дисциплину. Преподаватель и студент должны решить эту проблему совместно. Желание может возникнуть тогда, когда выполняемая работа понятна и даёт конкретный результат. Этому может способствовать активность студента на аудиторных занятиях и регулярная самостоятельная работа, что в итоге даёт хорошие показатели на контрольных мероприятиях, а вместе с этим уверенность студента в своих возможностях.

**Лекция** представляет собой систематическое, последовательное изложение учебного материала. Это одна из важнейших форм учебного процесса и один из основных методов преподавания в вузе. На лекциях от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Качественный конспект должен легко восприниматься зрительно, в его тексте следует соблюдать абзацы, выделять заголовки, подчеркнуть термины. В качестве ценного совета рекомендуется записывать не каждое слово лектора (иначе можно потерять мысль и начать писать автоматически, не вникая в смысл), а постараться понять основную мысль лектора, а затем записать, используя понятные сокращения.

**Практические занятия** позволяют научиться применять теоретические знания, полученные на лекции, при решении конкретных задач. Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности практических занятий, для подготовки к ним следует обсудить лекцию по соответствующей теме, ознакомиться с соответствующим разделом учебника, проработать дополнительную литературу и источники и выполнить другие письменные задания.

Студенту не следует стремиться к механическому запоминанию методик, приведенных определений и положений, если требования прямо не указывают на это, необходимо понять их смысл, опираясь на лекционный материал и материал, содержащийся в рекомендованной литературе. Сказанное особенно эффективно, когда речь идет о требованиях типа «понимает», имеет представление». Помимо предоставления студентам теоретической базы данного курса, планируется проведение самостоятельных работ.

**Самостоятельная работа студентов** способствует глубокому усвоению учебного материала и развитию навыков самоорганизации и самообразования. Самостоятельная работа предполагает следующие составляющие:

- работу с текстами: учебниками, справочниками, дополнительной литературой, в том числе с использованием материалов ЗНБ ВГУ и Университетской библиотеки Онлайн, а также проработку конспектов лекций;
- выполнение домашних заданий и подготовку к практическим занятиям;
- работу над темами для самостоятельного изучения;
- подготовку к зачету.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Методика и методология написания научной работы» предполагает изучение рекомендуемой литературы. Кроме базовых учебников рекомендуется самостоятельно использовать имеющиеся в библиотеке учебно-методические пособия. Независимо от вида учебника, работа с ним должна происходить в течение всего семестра. При ознакомлении с каким-либо разделом рекомендуется прочитать его целиком, стараясь уловить общую логику изложения темы. При повторном чтении хорошо акцентировать внимание на ключевых вопросах и основных положениях и формулах. Можно составить их краткий конспект.

Степень усвоения материала проверяется следующими **видами контроля**:

- текущий (письменные ответы на вопросы в «Электронном университете»);
- промежуточный (зачет с оценкой).



## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> (дата обращения: 04.02.2021).
2	Фокина, М. А. Филологический анализ текста: учебное пособие / М. А. Фокина. — Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2013. — 140 с. — <URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id</a>
3	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573356</a> (дата обращения: 04.02.2021).

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Методика написания научной работы по лингвистике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ж.В. Грачева, М.Я. Розенфельд. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. — Загл. с титул. экрана. — Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-157.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-157.pdf</a> >.
5	Мирошниченко, И.В. Лингвистический анализ текста. Конспект лекций / И.В. Мирошниченко. — Москва: А-Приор, 2009. — 224 с. — <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56329">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56329</a> >
6	Эхо, Ю. Письменные работы в вузах: Практ. рук. для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации / Ю. Эхо. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ВЕСТНИК, 1997. — 236 с.

### в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
7	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» - образовательный ресурс. - <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >
8	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
9	«Электронный ВГУ» <a href="http://www.moodle.vsu.ru">www.moodle.vsu.ru</a> : курс «Методика и методология написания научной работы»; ссылка на портал в «Электронном ВГУ». <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=5224</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Государственный экзамен по направлению 42.03.03 - Издательское дело [Электронный ресурс] : методическое пособие / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ж.В. Грачева, И.В. Гончарова, В.Г. Дайнеко. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — Загл. с титул. экрана. — Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader 4,0. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-139.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-139.pdf</a> >.
2.	Методика написания научной работы по лингвистике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ж.В. Грачева, М.Я. Розенфельд. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014. — Загл. с титул. экрана. — Режим доступа: для зарегистрированных читателей ВГУ. — Текстовый файл. — Windows 2000; Adobe Acrobat Reader. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-157.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-157.pdf</a> >.

## 17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале. Применяются различные типы семинарских и практических занятий (проблемные, дискуссионные и др.). На семинарских и практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия. Установлены программы:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc  
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc  
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оборудование Издательского дома Университета, книжные фонды Зональной научной библиотеки Университета; ноутбук, проектор, персональные компьютеры Университетского центра Интернет

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	<i>Структура выпускной квалификационной работы и ее содержание</i>	УК-1	УК-1.1 УК-1.2	Опрос
2.	<i>Теоретическая часть Зквалификационной работы</i>	УК-1 ОПК-1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1	Задание творческого уровня
3.	<i>Практическая часть квалификационной работы</i>	УК-1 ОПК-1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1	Задание творческого уровня
4.	<i>Экономическая часть дипломного проекта</i>	УК-1 ОПК-1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1	Задание творческого уровня
5.	<i>Пояснительная записка к дипломному проекту</i>	УК-1 ОПК-1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1	Задание творческого уровня
6.	<i>Этапы работы над квалификационной работой</i>	УК-1 ОПК-1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1	Задание творческого уровня
7.	<i>Правила составления рецензии</i>	УК-1 ОПК-1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1	Задание творческого уровня
8.	<i>Порядок оформления и защиты дипломного проекта</i>	УК-1 ОПК-1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1	Задание творческого уровня
9.	<i>Презентация выпускной квалификационной работы</i>	УК-1 ОПК-1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1	Задание творческого уровня

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
10.	<i>Правила оформления ссылок в выпускной квалификационной работе</i>	УК-1 ОПК-1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1	Задание творческого уровня
11.	<i>Правила оформления библиографического списка</i>	УК-1 ОПК-1	УК-1.1 УК-1.2 ОПК-1.1	Задание творческого уровня
12	<i>Критерии оценки выпускной квалификационной работы</i>	УК-1 ОПК-1	УК-1.1 УК-1.2	Опрос
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				КИМ

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

#### Перечень практических заданий

##### Задание реконструктивного уровня №1

1. Изложить правила составления рецензии.
2. Составить рецензию по представленному материалу (по рукописи, предложенной редакционным отделом «Издательского дома ВГУ»).

##### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно изложил правила составления рецензии; грамотно, логично и аргументированно составить рецензию по представленному материалу (по рукописи, предложенной редакционным отделом «Издательского дома ВГУ»).
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог правильно изложить правила составления рецензии; грамотно, логично и аргументированно составить рецензию по представленному материалу (по рукописи, предложенной редакционным отделом «Издательского дома ВГУ»).

##### Задание творческого и реконструктивного уровня №2

1. Грамотно, логично, композиционно стройно представить презентацию выпускной квалификационной работы.

##### Критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он подготовил и грамотно, логично, композиционно стройно представил презентацию выпускной квалификационной работы;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог грамотно, логично, композиционно стройно представить презентацию выпускной квалификационной работы.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в устных и письменных формах (подготовки плана-конспекта лекции, практического занятия, презентации).

Критерии оценивания приведены выше.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели:

1. Систематичность работы обучающегося в период написания ВКР, степень его ответственности при изучении курса и выполнении разных видов профессиональной деятельности:

- 1) своевременная подготовка индивидуального плана ВКР;
- 2) способность осуществлять подбор необходимых методов для решения поставленных в ходе НИР задач, адекватное формулирование цели и задач исследования;
- 3) умение выделять и формулировать цели и задачи ВКР в их взаимосвязи;
- 4) способность проводить качественный, количественный и структурный анализ;
- 5) соответствие проблеме исследования;
- 6) полнота охвата необходимой литературы;
- 7) способность работать с документацией.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом дисциплины, демонстрирует прекрасные знания и правильную трактовку учебного материала по исследуемой теме; принципов изложения сущности работы, содержащей оценку современного состояния описываемой темы и процесса исторического развития вопроса, основания и исходные данные для разработки темы, обоснования необходимости проведения работ по данной теме и решения выбранного вопроса, сведений о научной ценности темы; требований ГОСТа по составлению библиографии по теме исследования; способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем, выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся хорошо владеет понятийным аппаратом дисциплины, демонстрирует твердые и достаточно полные знания и правильную трактовку учебного материала по исследуемой теме; принципов изложения сущности работы, содержащей оценку современного состояния описываемой темы и процесса исторического развития вопроса, основания и исходные данные для разработки темы, обоснования необходимости проведения работ по данной теме и решения выбранного вопроса, сведений о научной ценности темы; требований ГОСТа по составлению библиографии по теме исследования; способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области, однако допускает ошибки; способен создавать	Базовый уровень	Хорошо

<p>востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем, выявляет некоторые отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.</p>		
<p>Обучающийся частично владеет понятийным аппаратом, демонстрирует удовлетворительные знания и трактовку учебного материала по исследуемой теме; принципов изложения сущности работы, содержащей оценку современного состояния описываемой темы и процесса исторического развития вопроса, основания и исходные данные для разработки темы, обоснования необходимости проведения работ по данной теме и решения выбранного вопроса, сведений о научной ценности темы; требований ГОСТа по составлению библиографии по теме исследования, на удовлетворительном уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, не применяет системный подход для решения поставленных задач, с трудом анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, используя логико-методологический инструментарий, не может критически оценивать надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем, однако допускает ошибки, не выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.</p>	<p>Пороговый уровень</p>	<p>Удовлетворительно</p>
<p>Обучающийся не владеет понятийным аппаратом дисциплины, не демонстрирует знаний и правильной трактовки учебного материала по исследуемой теме; принципов изложения сущности работы, содержащей оценку современного состояния описываемой темы и процесса исторического развития вопроса, основания и исходные данные для разработки темы, обоснования необходимости проведения работ по данной теме и решения выбранного вопроса, сведений о научной ценности темы; требований ГОСТа по составлению библиографии по теме исследования, не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, не применяет системный подход для решения поставленных задач, не анализирует проблемную ситуацию как систему, не может критически оценивать надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; не способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем, не выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных медиасегментов и платформ.</p>	<p>–</p>	<p>Неудовлетворительно</p>

#### Перечень вопросов к зачету

1. Выбор темы исследования.
2. Планирование работы.
3. Составление библиографического списка.
4. Основное назначение выпускной квалификационной работы.

5. Актуальность темы исследования.
6. Определение объекта и предмета исследования.
7. Формулирование цели и задач исследования.
8. Принципы построения классификаций.
9. Требования к языку и стилю изложения.
10. Структура выпускной квалификационной работы: составление Введения.
11. Составление исследовательской части (лингвистической).
12. Составление исследовательской части (экономической).
13. Составление заключения.
14. Общие требования к оформлению квалификационной работы.
15. Оформление цитат и ссылок на источники.
16. Оформление списка литературы.
17. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.
18. Оценка выпускной квалификационной работы.
19. Презентация выпускной квалификационной работы.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков и опыт деятельности в процессе преподавания дисциплин издательского дела.

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.